KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-D-SN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Stany nagłe w anestezjologii**
	angielskim	**Emergency conditions in anesthesiology**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.med Michał Domagała
1.6. Kontakt	michal.domagala@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1.Forma zajęć		Wykład, wykład e-learning
3.2.Miejsce realizacji zajęć		Collegium Medicum UJK w Kielcach
3.3.Forma zaliczenia zajęć		Wykład: Zaliczenie z oceną; wykład e-learning: zaliczenie
3.4.Metody dydaktyczne		Wykład, wykład e-learning: wykład konwersatoryjny, dyskusja
3.5.Wykaz literatury	**podstawowa**	1.R. Larsen Anestezjologia tom I-II wyd. Urban&Partner,2020
	uzupełniająca	1.Z. Rybicki, Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej, wyd. MAKMED, Lublin, 2022

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1 Nabycie wiedzy na temat specyfiki anestezjologii (dorosłych i dzieci) oraz zarządzaniem ryzykiem w interdyscyplinarnym obszarze medycyny okołooperacyjnej ,możliwych powikłaniach i stanach zagrożenia życia w okresie okołoperacyjnym.

C2 Wykształcenie umiejętności zarządzania ryzykiem i optymalizowania bezpieczeństwa okołooperacyjnego na wszystkich etapach przeprowadzania pacjenta (osoby dorosłej jak i dziecka) przez doświadczenie okołooperacyjne, tj. w okresie przedszpitalnym, szpitalnym i poszpitalnym.

4.2.Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

WYKŁADY:

1. Medycyna okołooperacyjna

a. historia i definicja pojęcia „medycyna okołooperacyjna" jako paradygmatu w podejściu do bezpieczeństwa pacjentaokreślenie stopnia pilności leczenia operacyjnego - tryby: planowy, pilny, pilny odroczony, nagły (tj. gdy pacjent znajduje się w stanie bezpośredniego zagrożenia życia) - rola i odpowiedzialność chirurga oraz anestezjologa;

b. przygotowanie przedszpitalne oraz szpitalne a optymalizacja bezpieczeństwa okołooperacyjnego pacjenta, poprzez zarządzanie ryzykiem z wyprzedzeniem;

c. odpowiedzialność merytoryczna, prawna i etyczna lekarzy przygotowujących pacjenta do operacji, prowadzących go w trakcie i po zabiegu - koordynująca rola anestezjologa

2. Wybrane ostre stany bezpośredniego zagrożenia życia :

a. pacjent z zaburzeniami przytomności; urazy ośrodkowego układu nerwowego

b. pacjent z niewydolnością układu krążenia – inwazyjne i nieinwazyjne wspomaganie hemodynamiczne; zatrzymanie krążenia na sali operacyjnej

c. pacjent z niewydolnością układu oddechowego - zasady tlenoterapii, wentylacja inwazyjna i nieinwazyjna, fizykoterapia oddechowa; scenariusz nie mogę wentylować, nie mogę zaintubować.

d. pacjent z niewydolnością nerek – farmakoterapia, leczenie nerkozastępcze;

e. wstrząs przyczyny, rozpoznanie, leczenie;

f. rozpoznanie i leczenie ciężkiej sepsy i wstrząsu septycznego - postępowanie zgodne z aktualnymi wytycznymi Surviving Sepsis Campaining;

g. zespół niewydolności wielonarządowej - przyczyny urazowe i nieurazowe, diagnostyka, intensywne leczenie, leczenie inwazyjne i nieinwazyjne, wskaźniki rokownicze.

h.	masywny krwotok śródoperacyjny
i.	toksyczność leków miejscowo znieczulających
j.	urazy wielonarządowe
3.	Diagnostyka na bloku operacyjnym.
a.	badania obrazowe(rtg, tk, usg)
b.	badania laboratoryjne, aparat do parametrów krytycznych
4.	Komunikacja w zespole podczas sytuacji krytycznej
a.	współpraca w zespole anestezjologicznym
b.	komunikacja z zespołem operacyjnym
c.	komunikacja na zewnątrz (pracownia serologii, diagnostyki labolatoryjnej, diagnostyki obrazowej)

4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7
W02	Zna zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	F.W15
W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10
U02	Potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie ~~ustne~~/pisemne*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+															+					
W02	+															+					
U01	+															+					
U02	+															+					
K01	+															+					
K02	+															+					
K03	+															+					

niepotrzebne usunąć

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Wykład, w tym e-learning	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	10	10
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) wykład e-learning*	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....